

# OKULLARDAKİ CİNAYET - İNTİHAR VAKALARI



YIL 2026  
SAYI 25



## KISA ÖZET

Okullarda yaşanan cinayet-intihar vakaları, son yıllarda artış gösteren ciddi bir güvenlik ve halk sağlığı sorunudur. Bu olaylar genellikle travma, dışlanma, zorbalık ve psikolojik sorunların zamanla birikmesi sonucu ortaya çıkmaktadır.

Saldırganların çoğu erkek ve genellikle okulun mevcut ya da eski öğrencileridir. Bu durum, sorunun okul içindeki sosyal ve psikolojik ortamla ilgili olduğunu göstermektedir.

Birçok saldırgan, eylem öncesinde niyetini dolaylı ya da açık şekilde çevresine yansıtır. Bu "sızdırma" davranışı, aslında bir yardım çağrısı olarak değerlendirilebilir. Ayrıca bazı saldırganlar şöhret kazanma isteğiyle hareket etmekte ve bu durum benzer olayların artmasına yol açabilmektedir.

Sosyal medya, saldırı öncesi önemli ipuçları sunar. Nefret söylemleri, ani davranış değişimleri ve depresif paylaşımlar risk işareti olabilir.

Okullarda şiddeti önlemek için psikolojik destek sistemlerinin güçlendirilmesi, kriz müdahale ekiplerinin kurulması, anonim bildirim mekanizmalarının oluşturulması ve güvene dayalı bir okul ortamının sağlanması büyük önem taşımaktadır.

# OKULLARDAKİ

## CİNAYET-İNTİHAR VAKALARI

### 1. Giriş

Son yıllarda dünya genelinde olduğu gibi Türkiye’de de okullarda meydana gelen şiddet olayları, özellikle cinayet-intihar vakaları, önemli bir kamu güvenliği ve halk sağlığı sorunu haline gelmiştir. Bu raporda, okul saldırılarının nedenlerini, fail profillerini, davranış benzerliklerini, erken uyarı işaretlerini ve önleme mekanizmalarını analiz etmekteyiz.

### 2. Türkiye’de Okul Şiddetinin Genel Görünümü

Türkiye’de okul saldırıları Batı ülkelerine kıyasla daha düşük seviyede olsa da, son yıllarda belirgin bir artış eğilimi gösteriyor. Şiddet olaylarında kullanılan araçlara bakıldığında, vakaların büyük bölümünde ateşli silahların kullanıldığı, bunu kesici aletlerin izlediği görülüyor. Bu durum, silaha erişimin şiddetin boyutunu doğrudan etkileyen önemli bir faktör olduğunu ortaya koyuyor.

### 3. Okul Saldırganlarının Profili

#### 3.1 Demografik ve Sosyal Özellikler

Okul saldırganlarının büyük çoğunluğu erkek bireylerden oluşmakta ve genellikle ergenlik döneminde bulunmaktadır. Bu kişilerin önemli bir kısmı okulun mevcut ya da eski öğrencileridir. Bu bulgu, okul güvenliğinde asıl meselenin okul içi sosyal ve psikolojik dinamiklerle ilişkili olduğunu göstermektedir.

#### 3.2 Psikolojik Arka Plan

Saldırganların geçmişine bakıldığında, çocukluk çağı travmaları, zorbalık, dışlanma, sosyal başarısızlık ve yalnızlık gibi faktörlerin

yaygın olduğu görülmektedir. Bu olumsuz deneyimler zamanla bireyde derin bir umutsuzluk, öfke ve öz-nefret duygularının gelişmesine yol açmaktadır. Bu birikim, uygun koşullar oluştuğunda şiddet davranışına dönüşebilen bir kriz durumuna neden olmaktadır.

### 3.3 Cinayet-İntihar Bağlantısı

Okul saldırılarının önemli bir özelliği, bu eylemlerin çoğunlukla saldırganın kendi yaşamını sonlandırmayı da içeren bir senaryo şeklinde planlanmasıdır. Saldırganlar genellikle yakalanmayı değil, ölümü göze alarak hareket etmekte ve bu durum olayların ani bir kontrol kaybı değil, önceden tasarlanmış bir son olduğunu göstermektedir.

### 4. "Sızdırma" (Leakage) Davranışı

Saldırganların önemli bir kısmı, eylem öncesinde niyetlerini çevrelerine doğrudan ya da dolaylı biçimde yansıtmaktadır. Bu durum "sızdırma" olarak adlandırılmakta ve okul saldırılarında oldukça yaygın bir davranış olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sızdırma davranışları genellikle doğrudan tehdit ifadeleri, sosyal medya paylaşımları veya şiddet içerikli yazı ve görseller şeklinde ortaya çıkmaktadır. Bu davranış, çoğu zaman saldırganın yaşadığı psikolojik krizin ve içsel acının dışavurumu olup, aynı zamanda bir yardım çağrısı niteliği taşımaktadır.

### 5. Şöhret Arayışı ve Medya Etkisi

Okul saldırılarında önemli bir motivasyon unsuru şöhret arayışıdır. Saldırganlar,

toplumda görünürlük kazanmak ve dikkat çekmek amacıyla eylemlerini planlamakta, geride manifestolar bırakmakta ve saldırılarını adeta bir gösteriye dönüştürebilmektedir. Ayrıca daha fazla kurban hedefleyerek medya ilgisini artırma çabası içinde olabilmektedirler.

Bu durum, benzer saldırıların taklit edilmesine yol açan bir sosyal bulaşma etkisi oluşturmakta ve olayların yayılma riskini artırmaktadır.

## 6. Sosyal Medya ve Dijital İzler

Sosyal medya, saldırganların psikolojik durumlarını ve radikalleşme süreçlerini anlamada önemli bir araçtır. Saldırı öncesinde nefret söylemlerinde artış, geçmiş saldırganlara duyulan hayranlık, paylaşım sıklığında ani değişimler ve depresyon ya da intihar içerikli paylaşımlar gibi belirtiler gözlemlenebilmektedir.

Bu dijital izler, erken uyarı ve müdahale açısından kritik öneme sahiptir ve doğru şekilde değerlendirildiğinde potansiyel risklerin önceden tespit edilmesine yardımcı olabilir.

## 7. Önleme ve Müdahale Politikaları

Okullarda şiddeti önlemek kriz müdahale ekiplerinin oluşturulması gerekmektedir. Bu ekiplerin yalnızca güvenlik güçlerinden değil, aynı zamanda psikologlar, rehber öğretmenler ve sosyal hizmet uzmanlarından oluşması önemlidir.

Öğrencilerin riskli durumları güvenli bir şekilde bildirebilmeleri için anonim bildirim sistemlerinin kurulması gerekmektedir. Ayrıca risk değerlendirme süreçlerinde öğrencinin tehlikeli olup olmadığına odaklanmak yerine, içinde bulunduğu krizin anlaşılması ve ihtiyaç duyduğu desteğin belirlenmesi esas alınmalıdır.

Okullarda güvene dayalı, kapsayıcı ve destekleyici bir ortam oluşturulması, şiddetin

önlenmesinde temel bir rol oynamaktadır. Bunun yanında, Türkiye’de radikalleşme ve travma alanında uzmanlaşmış profesyonel eksikliğinin giderilmesi de büyük önem taşımaktadır.

## 8. Sonuç

Okullardaki cinayet-intihar vakaları ani gelişen olaylar değil, uzun süreli krizlerin sonucudur. Saldırganların çoğunun eylem öncesinde çeşitli sinyaller verdiği dikkate alındığında, erken tespit ve müdahale hayati önem taşımaktadır.

Bu nedenle etkili bir önleme stratejisi; psikolojik destek sistemlerinin güçlendirilmesini, müdahale ekiplerinin kurulmasını ve güven temelli bir okul ortamının oluşturulmasını içermelidir.

## BASIN AÇIKLAMASI METNİ

### OKULLARDA ARTAN ŞİDDET VE ÖNLEYİCİ ADIMLAR

Son yıllarda Türkiye’de ve dünyada okullarda yaşanan şiddet olayları, özellikle cinayet–intihar vakaları, ciddi bir kamu güvenliği ve halk sağlığı sorunu haline gelmiştir. Bu tür olayların sayısındaki artış ve etkilerinin giderek ağırlaşması, konunun aciliyetini açıkça ortaya koymaktadır.

Yapılan değerlendirmeler, bu vakaların ani gelişen olaylar olmadığını; aksine uzun süreli psikolojik sorunlar, travma, dışlanma ve sosyal sorunların birikimi sonucunda ortaya çıktığını göstermektedir. Saldırganların çoğunun okulun mevcut ya da eski öğrencileri olması sorunun okul içi sosyal ve psikolojik ortamla birlikte ele alınması gerektiğini ortaya koymaktadır.

Araştırmalar, birçok saldırganın eylem öncesinde niyetlerini çevresine çeşitli şekillerde yansıttığını göstermektedir. Bu durum, erken müdahale için önemli bir fırsat sunmaktadır. Aynı zamanda sosyal medyada görülen nefret söylemleri, ani davranış değişimleri ve umutsuzluk içeren paylaşımlar da risk işaretleri arasında yer almaktadır.

Öte yandan bazı vakalarda şöhret arayışı ve medyanın etkisi, benzer olayların tekrarını tetikleyebilmektedir. Bu nedenle toplumsal farkındalığın artırılması büyük önem taşımaktadır.

Okullarda şiddetin önlenmesi için; psikolojik destek sistemlerinin güçlendirilmesi, kriz müdahale ekiplerinin oluşturulması ve öğrencilerin güvenle başvurabileceği anonim bildirim mekanizmalarının kurulması gerekmektedir. Ayrıca okullarda güvene dayalı, kapsayıcı ve destekleyici bir ortam oluşturulması, bu tür olayların önüne geçilmesinde temel bir rol oynamaktadır.

Unutulmamalıdır ki, erken fark edilen her risk, önlenmiş bir trajedi anlamına gelir. Bu nedenle tüm kurumların, eğitimcilerin, ailelerin ve toplumun birlikte hareket etmesi hayati önem taşımaktadır.

**Kamuoyuna saygıyla duyurulur.**

ANCAK  
SAADET'LE  
OLUR

 SAADET